

COMUNICACIONES 1		Trastornos del aprendizaje	
13:00   30/06/2016		Paraninfo	
Orden	Número	Título	Autores e instituciones
1	24	Parents reading abilities contribution to predict children's reading achievement.	Giménez de la Peña, Almudena; Luque Vilaseca, Juan Luis ; Bordoy, Soraya; López Zamora, Miquel; Sánchez, Auxi, Universidad de Málaga
2	23	Efecto de la morfología sobre la escritura en niños a partir de tiempos de reacción.	González Martín, Nagore; Suárez Coalla, María Paz; Cuetos Vega, Fernando, Universidad de Oviedo
3	97	Estudio del desarrollo de la habilidad de revisión ortográfica: nuevo instrumento de evaluación.	Rustioni, Daniela (2); Martinelli, Andrea (3); Proserpio, Sara (1); Schinetti, Monica (1), Università degli Studi di Milano (1); prof. a contratto Università Cattolica di Milano; consultorio privado (2); prof. Università dell'Insubria (3)
4	72	Learning disabilities: cognitive and linguistic skills to reading comprehension.	Hage, Simone (1); Nicolielo-Carrilho, Ana Paula (2), Universidade de São Paulo - FOb/USP (1); Universidade de São Paulo - FO/USP (2)
6	157	Phonological Awareness Training in Students with Learning Disability: Applicability of Cortical Auditory Evoked Potentials.	Crenitte Crenitte, Patricia Abreu; Freire, Thais, University of São Paulo

COMUNICACIONES 2		Voz	
13:00   30/06/2016		Auditorio	
Orden	Número	Título	Autores e instituciones
1	126	Efectividad del tratamiento vocal logopédico exclusivo en parálisis de cuerda vocal unilateral.	Mascarell Giner, Caterina (1); Puchades Chullá, Jorge (2), Universitat de València - Estudi General (1); Hospital Universitari de La Ribera (2)
3	25	Importancia de la comunicación en la relación terapéutica entre el logopeda y el paciente con patología vocal .	Temprano Peñín, M <sup>o</sup> Soledad, Complejo Asistencial de Zamora
4	45	La voz infantil en el síndrome de Down: Estudio de la biomecánica laringea.	Hidalgo de la Guía, Irene (1); Garayzábal Heinze, Elena (1); Gómez Vilda, Pedro (2), Universidad Autónoma de Madrid (1); Universidad Politécnica de Madrid (2)
5	134	Factores asociados a la presencia de síntomas de la voz en ejecutivos de centros de llamados.	Fuentes López, Eduardo (2); Contreras Vidal, Karem (1), Universidad San Sebastián. (1); Pontificia Universidad Católica de Chile. (2)
6	16	La voz en la caricatura: Un análisis descriptivo.	Rechenberg, Leila; Gattelli Lima, Lillian, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

COMUNICACIONES 3		TEL	
19:00   30/06/2016		Paraninfo	
Orden	Número	Título	Autores e instituciones
1	79	Eficacia del uso de claves en denominación en niños con trastorno específico del lenguaje.	Pisón del Real, Guzmán; Gallego López, Carlos, Universidad Complutense de Madrid
3	130	Evaluación y propuesta de intervención en Trastorno de Lenguaje a través del Protocolo Rápido de Evaluación Pragmática Revisado (PREP-R).	Moreno Campos, Verónica (1); Fernández Andrés, Inmaculada (2), Florida Universitaria (1); Universitat de València (2)
4	39	Estudio longitudinal: Predictores de la lectura en escolares con TEL.	Coloma, Carmen Julia; De Barbieri, Zulema; Sotomayor, Carmen; Silva, Macrena, Universidad de Chile
5	161	Diferencias narrativas entre niños con trastorno del lenguaje y niños con trastorno de la comunicación social.	Vilameá Pérez, Mónica; Botana Lois, Iria, Universidad de La Coruña
6	38	Precisión articulatoria en niños con síndrome de Down y con trastorno específico del lenguaje: Estudio comparativo de variables fisiológicas, de coordinación motora y lingüísticas.	Zarzo Benlloch, Miriam; Cervera Mérida, José Francisco, Universidad Católica de Valencia

COMUNICACIONES 4		Audición	
19:00   30/06/2016		Auditorio	
Orden	Número	Título	Autores e instituciones
1	151	Validación de la versión española del Littlears Auditory Questionnaire para el seguimiento de niños con implante coclear.	García Negro, Alba-Saida (1); Padilla García, José Luis (2); Sainz Quevedo, Manuel (1), Complejo Hospitalario Virgen de las Nieves (1); Universidad de Granada (2)
2	114	Discapacidad auditiva y citomegalovirus congénito hoy.	Oir es clave, Equipo Fundación; Abascal, Carmen; Corral, Olga; Gómez, Leticia; Ruiz, María; Santolalla, Magdalena, Fundación Oir es clave
3	138	Comparación de las habilidades lingüísticas en niños bilingües orales con implante coclear frente a bilingües con un desarrollo típico.	Pernas Cortiñas, Lorena (1); Durán Bouza, Montserrat (1); Pinheiro Faria, Tania (2), Facultad de C.C. de la Educación, Universidad de A Coruña (1); Master en estudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías, Facultad de C.C. de la Educación, Universidad de A Coruña (2)
4	118	Familias de niños con CMVC: Ajustando expectativas.	Oir Es Clave, Equipo Fundación; Corral, Olga, Fundación Oir Es Clave
5	140	La detección de inconsistencias en la comprensión de textos narrativos en las personas con déficit auditivo.	Carrero Barril, Francisco Jesús; Rodríguez Santos, José Miguel, Universidad de Málaga
6	69	Habilidades morfosintácticas y lectura en estudiantes sordos: Pruebas para su evaluación.	González Santamaría, Virginia (2); Carrillo, María Soledad (4); Domínguez, Ana Belén (2); Pérez, Isabel (1); Soriano, Juana (3); Velasco, Carmela (1); Alegría, Jesús (5), Universidad Pontificia de Salamanca (1); Universidad de Salamanca (2); Universidad de Zaragoza (3); Universidad de Murcia (4); Universidad Libre de Bruselas (5)

COMUNICACIONES 5		Lenguaje y cognición	
13:00   01/07/2016		Paraninfo	
Orden	Número	Título	Autores e instituciones
1	9	Problemas lingüísticos en la adquisición de L2 como lengua materna (un caso de chino-español en adopción internacional).	Paredes Duarte, M <sup>o</sup> Jesús , Universidad de Cádiz
2	59	Las alteraciones pragmáticas en los niños con trastorno de espectro autista de alto funcionamiento (TEA-AF) en ausencia de comorbilidad.	Luque Liñán, María Luisa; Rodríguez Santos, José Miguel; Calleja Reina, Marina, Universidad de Málaga
3	77	Metafonología y resolución de problemas en Educación Infantil.	Ygual Fernández, Amparo; Espinoza Pastén, Laura; Marco Taverner, Rafaela, Universitat de València
4	90	Análisis factorial de los primeros resultados en la aplicación del EDPRA.	Botana Lois, Iria; Peralbo Uzquiano, Manuel, Universidade da Coruña
5	105	Programa de intervención fonológica para la mejora de la lectura de palabras.	Estévez, Adelina (2); Ortiz, M. Rosario (2); Muñeton, Mercedes (3); Provencio, Violeta (1), Universidad de Murcia (1); Universidad de La Laguna (2); Universidad de Antioquia (3)

COMUNICACIONES 6		Intervención en familias	
13:00   30/06/2016		Auditorio	
Orden	Número	Título	Autores e instituciones
1	42	Evaluación directa y paterna de las habilidades receptivas en niños con TEA.	Garrido Del Águila, Dunia; Carballo García, Gloria; García-Retamero Imedio, Rocío, Universidad de Granada
2	60	La eficacia de la intervención centrada en la familia en el marco de los procedimientos milieu teaching en bebés con retraso en el desarrollo del lenguaje: Una propuesta de actuación.	Luque Liñán, María Luisa; Calleja Reina, Marina; Rodríguez Santos, José Miguel, Universidad de Málaga
3	96	Diseño de un programa de intervención naturalista para familias de hablantes tardíos.	Moreno Lázaro, Rebeca; Nieva Ramos, Silvia, Universidad Complutense de Madrid
4	144	El paradigma de la intervención logopédica.	Molina Martínez, Laura Isabel; Gómez Torres, Dulcenombre María; Molina Martínez, Susana; Calero Domínguez, Raquel, Consejería de la Junta de Andalucía
5	30	Implementación de SAAC en contextos educativos.	Asorey Zorraquino, Estivaliz; Foz Blesa, Sonia; Vargas Simal, Estrella, Equipo Especializado en discapacidad física: motora y orgánica del Gobierno de Aragón.
6	51	Enhancing communication: Una herramienta para hacer frente a necesidades comunicativas complejas de personas con deficiencia intelectual severa.	Calleja Reina, Marina; Postigo Pinazo, Encarnación; Chicano, Francisco, Universidad de Málaga

COMUNICACIONES 7			Disfagia	
19:00   01/07/2016			Parainfno	
Orden	Número	Título	Autores e instituciones	
1	13	Umbral de viscosidad que posibilita una deglución segura en adultos mayores con disfagia secundaria a ictus.	Peña Chávez, Rodolfo (2); Dinamarca Díaz, Natalia (2); Muñoz Alcarraz, Camila (2); Segura Ponce, Luis (2); García Flores, Virginia (2); González Stäger, M. Angélica (2); Medina Giacomozzi, Alex (2); Del Campo Rivas, Manuel (1), Universidad de Viña del Mar (1); Universidad del Bio-Bio (2)	
2	128	Reducción de la broncoaspiración en pacientes traqueostomizados en la unidad de cuidados intensivos. efectividad de un protocolo de prevención y detección precoz de la disfagia.	Puchades Chulíá, Jorge; Lafuente Sánchez, Matilde ; Santiago Palomino, Lorena; Segregra Rovira, María José, Hospital Universitari de La Ribera	
3	41	Estudio comparativo de variables de rendimiento oral y coordinación motora en niños con deglución atípica.	Bonillo Llaveró, Beatriz María; Cervera Merida, José Francisco, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	
4	15	Trastornos de la comunicación asociados a disfagia neurogénica en pacientes post ictus.	Peña Chávez, Rodolfo (2); Segura Ponce, Luis (2); García Flores, Virginia (2); González Stäger, M. Angélica (2); Medina Giacomozzi, Alex (2); Del Campo Rivas, Manuel (1), Universidad de Viña del Mar (1); Universidad del Bio-Bio (2)	
5	18	Terapia miofuncional para instrumentistas de flauta travesera.	Otero Cobo, María; Bartullí Pérez, Mónica, Universidad Complutense de Madrid	

COMUNICACIONES 8			Neurología y lenguaje	
19:00   01/07/2016			Auditorio	
Orden	Número	Título	Autores e instituciones	
1	153	Propiedades psicométricas de un cuestionario de quejas subjetivas de memoria - CQSM.	García Montenegro, Pedro (1); Urrutia Urrutia, Gabriel (1); Plaza Taucare, Exequiel (1); Mejuto Vázquez, Gema (3); Janiszewski Gómez, Alejandro (2), universidad de talca (1); Institut Universitaire de Geriátrie de Montreal (2); Hospital Centro de Cuidados, Laguna (3)	
2	93	Aproximación a la creación de un core set de disartria según los parámetros de la clasificación internacional de la funcionalidad y la discapacidad.	González Gómez, Beatriz; Sánchez Cachinero, Elena, Universidad Ramon Llull - Blanquerna	
3	53	Evaluación de la comunicación funcional en pacientes con daño cerebral: validación del instrumento communication activities of daily living (cadl-2) en lengua castellana y catalana: estudio piloto.	Roca Hoogsteder, Cláudia (3); Ivern, Ignasi (2); Bruna, Olga (1); Velasco, Mercedes (4), FPCEE Blanquerna, Universitat Ramon Llull. (1); FPCEE Blanquerna, Universitat Ramon Llull. (2); FPCEE Blanquerna, Universitat Ramon Llull. Barcelona (3); Hospital Universitari Vall d'Hebron. (4)	
4	131	Intervención logopédica en una escuela de daño cerebral.	Pascual Fonseca, Floren; Onandia, Iñaki; Arrien, Iraitz; Pinedo, Susana; Tejada, Pedro; Bereciartua, Begoña; Seco, María luz, Hospital de Gorliz	
5	113	Diferenciación de perfiles metalingüísticos en pacientes con Afasia Progresiva Primaria mediante el protocolo MetAphAs.	Lorenzo Cordero, Ágata; Rosell Clarí, Vicent, Universidad de Valencia	

PÓSTERES 1			10:45   30/06/2016		
Poster	Número	Título	Autores e instituciones		Temas
1	154	Cognitive-linguistic endophenotype of Dyslexia: family history, phonological processing, visual memory, written language and mathematical skills - A Brazilian study.	Dos Santos Gonçalves, Thais; Abreu Pinheiro Crenitte, Patrícia , Universidade de São Paulo		Trastornos del aprendizaje
2	158	Elaboration and application of a phonological decoding intervention program in children at risk for reading difficulties.	Crenitte Crenitte, Patrícia Abreu; Silva, Nathane, University of São Paulo		Trastornos del aprendizaje
3	32	Un programa de intervención en lectura para la mejora de la fluidez en la lectura de palabras.	Dominguez González, Carolina; Ortiz González, Rosario; Estévez Monzó, Adetina; Ramos Hernández, Aymara, Universidad de La Laguna		Trastornos del aprendizaje
4	34	Un modelo de éxito en la intervención de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas: hibridación de la actuación profesional con las últimas aportaciones de la tecnología educativa (EDTECH).	Torres Diez, Manuela, Fonos Salud		Trastornos del aprendizaje
5	46	Prevención de dificultades de aprendizaje en Educación Infantil a través del programa de conciencia fonológica "de la A a la Z".	Infante Cañete, Lidia (1); Ibero Pérez, Sofía (2), Universidad de Málaga (1); Colegio San Manuel (2)		Trastornos del aprendizaje
7	64	Método Marín de lectura por kinestemas.	Marín Palomar, Andrés, Universidad Oviedo		Trastornos del aprendizaje
8	67	Diseño, implementación y evaluación de un programa para el incremento de la conciencia fonológica.	Ponce Lorente, Raquel; Cervera Mérida, José Francisco, Universidad Católica de Valencia		Trastornos del aprendizaje
9	68	La efectividad del sistema de comunicación por intercambio de imágenes en el tratamiento del trastorno de espectro autista.	Mestas Collado, Patricia; Renedo Lope, Raquel, Servicio Cántabro de Salud		Trastornos del aprendizaje
10	70	Conciencia fonológica en alumnado con dificultades en el desarrollo del lenguaje. Perfiles obtenidos mediante valoración de las ayudas durante la intervención.	Mayor Cínca, Mª Angeles; Zubiauz de Pedro, Begoña, Universidad de Salamanca		Trastornos del aprendizaje
11	75	Proceso de lectoescritura en adulto con autismo sin lenguaje verbal.	Casanovas Mendoza, Marta; Sánchez López, Susana, Fundación Quinta		Trastornos del aprendizaje
12	78	Lenguaje y prematuridad al inicio de la escolaridad obligatoria.	Gómez Cano, Mayra; Santoveña Rodríguez, Blanca; Torres Palleja, Judith; Cabo González, María Esther; Sánchez Ruiz, Marisol, Servicio Cantabro de Salud		Trastornos del aprendizaje
14	91	La concepción simple de la lectura en español.	Tapia Montesinos, Milagros (1); Ripoll, Juan Cruz (2); Aguado, Gerardo (1), Universidad de Navarra (1); Colegio Santa María la Real de Sarriguren (2)		Trastornos del aprendizaje
15	110	Conciencia fonológica y procesos léxicos de la lectura en estudiantes de inicial de 5 años y 2º grado de una institución educativa de lima metropolitana.	Cnacock Sala, Jennifer; Suarez, Beltzy, Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje - CPAL		Trastornos del aprendizaje
16	119	Diseño de un programa de intervención para la mejora de la escritura y la ortografía.	Martínez Iniesta, Antonio José; Serrano Chica, Francisca, Universidad de Granada. Grupo de investigación HUM-820 - LEE		Trastornos del aprendizaje
17	152	Programa de intervención informativo para comprensión lectora: propuesta de actuación con los profesores del tercer al quinto grado elemental de la educación pública.	Orlandi Cunha, Vera Lúcia; Capellini, Simone, Universidade Estadual Paulista		Trastornos del aprendizaje
18	156	Galexia: App interactiva para la mejora de la fluidez y la comprensión lectora.	Serrano, Francisca; Bravo Sanchez, Jose Francisco ; Defior, Sylvia ; Gomez Omedo, Manuel, Universidad de Granada		Trastornos del aprendizaje
19	94	Anatomía. Laringe en 3D, "hazlo tu mismo".	Maraví Aznar, Enrique; Berasategui García de Albéniz, Josune; Uzcanga Lacabe, María; García Castro, Loli, Complejo Hospitalario de Navarra		Voz
20	31	Métodos objetivos para la evaluación y la rehabilitación de la fonación con Vocalab.	Etienne, Sicard (2); Etienne, Sicard (3); Anne, Menin-Sicard (1), Lurco (1); Insa (2); Insa-Gei (3)		Voz
21	21	Logopedis: un nuevo concepto de tratamiento de la voz. ibook multi-touch.	Berasategui García de Albéniz, Josune; Maraví Aznar, Enrique; García Castro, María Dolores, Complejo Hospitalario de Navarra		Voz
22	37	Tratamiento logopédico en la tos crónica refractaria o idiopática.	Jiménez García, Alejandra Ester; Cervera Mérida, José Francisco , Universidad Católica de Valencia		Voz
23	66	Hábitos vocales del profesorado universitario.	Sancho Rodríguez, Daniel (1); Borges del Rosal, África (1); Hernández Kauffman, María Adoración Cristina (2), Universidad de La Laguna (1); Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria (HUNSC) (2)		Voz
24	83	Atención temprana y disfonía infantil.	Ramasco Jorin, María Teresa; Miera Gómez, Pilar; Lomo Ríos, Ana Isabel; Gómez Fernández, Marta; Renedo Lope, Raquel ; Sanz Molinero, Alicia; Igareda Laso, Mª Jesús; Rodríguez Rodríguez, Mª Teresa, Servicio Cántabro de Salud		Voz
25	121	Influencia del estilo de vida de niños de primaria, en relación con el número de actividades, ya sea en colegios públicos, concertados y privados, con la cantidad de población con distonía infantil.	González Benítez, María José ; Lázaro González, César; Solís León, Jesús, Psicocol		Voz
26	44	Eficacia del vendaje neuromuscular (Kinesiotaping) en el tratamiento logopédico de la disfagia y sialorrea en niños.	Ustrell Garrido, Cristi		Voz
27	108	Análisis de la valoración subjetiva de la voz tras en tratamiento de los nódulos vocales ¿concurden especialista y paciente?.	Ferández Vázquez, A., Álvarez Curro, G., Sanchez Martínez, I., Rodríguez Acevedo, M.N., Oubiña Cacabelos, A., Arán González, I., Complejo Hospitalario de Pontevedra.		Voz
28	108	La cualidad de la voz flamenca. Un análisis acústico y comparativo con respecto a la voz lírica.	Muñoz López, Juana; Garzón García, Marina; Mendoza Lara, Elvira, Universidad de Granada		Voz

Póster Póster  
 Estelar Estelar

PÓSTERES 2				19:00   30/06/2016	
Poster	Número	Título	Autores e instituciones		Temas
1	103	Identificación de dos perfiles de TEL mediante el WISC-IV, el CELF-4 y el FON.	Martínez Lietos, Ana Belén, Consejería de Educación		TEL
2	22	La prosodia en la lectura de niños con trastorno específico del lenguaje (TEL).	Jordán Digón, Natalia; Suárez Coalla, Paz; Cuetos Vega, Fernando, Universidad de Oviedo		TEL
3	54	El desarrollo de la comunicación preverbal en niños con ausencia del lenguaje.	Maggio, Verónica; Abadia, Cecilia; Jacob, Astrid ; Vazquez Durrieu, Debora; Wolman, Marcela, Hospital Universitario Austral		TEL
4	81	Algunos problemas semánticos temporales en la narrativa de niños con TEL.	Obando Velásquez, Lucila, Universidad Javeriana		TEL
5	127	Rendimiento académico en niños con Trastorno Específico del Lenguaje.	Pérez Castelló, Josep A; Buil Legaz, Lucia; Adrover Roig, Daniel ; Aguilár Mediavilla, Eva, Universitat de les Illes Balears		TEL
6	35	Mejora de la dimensión lingüístico-pragmática en la competencia argumentativa de estudiantes sordos/as.	Santa Olalla Mariscal, Gemma (1); Zubiauz de Pedro, Begoña (2); Mayor Cinca, M <sup>a</sup> Angeles (2), Universidad de Burgos (1); Universidad de Salamanca (2)		Audición
7	87	Primeras etapas en el desarrollo fonológico de niños con implante coclear: Estudios de dos casos.	Gómez Merino, Nadina (1); Domingo Benito, Carlos (2); Ygual Fernández, Amparo (1), Universitat de València (1); Hospital Clínico Universitario la Ribera (2)		Audición
8	98	Determinantes del uso de audífonos en adultos mayores: Influencia de las políticas de acceso universal al sistema de salud.	Fuentes López, Eduardo (2); Valdivia Cabrera, Gonzalo (3); Cardemil Morales, Felipe (1); Albala Brevis, Cecilia (4), Servicio de Otorrinolaringología. (1); Pontificia Universidad Católica de Chile (2); Pontificia Universidad Católica de Chile. (3); Universidad de Chile. (4)		Audición
9	99	Evaluación a largo plazo del programa "Active Communication Education" para rehabilitación en adultos mayores con hipoacusia usuarios de audífonos: seguimiento a 2 años.	Fuentes López, Eduardo (2); Cardemil Morales, Felipe (1), Universidad de Chile. (1); Pontificia Universidad Católica de Chile. (2)		Audición
10	100	Exclusión social y acceso al sistema de salud de las personas sordas.	Fuentes López, Eduardo (2); Cardemil Morales, Felipe (1); Valdivia Cabrera, Gonzalo (2); Bustos Rubilar, Mario (1); Fuente, Adrian (1) Universidad de Chile (1); Pontificia Universidad Católica de Chile (2)		Audición
11	102	Prevalencia de la pérdida auditiva en adultos mayores sudamericanos: Una revisión de la literatura.	Fuentes López, Eduardo (2); Lizama Godoy, Jorge (1); Cardemil Morales, Felipe (3); Valdivia Cabrera, Gonzalo (2), Universidad Autónoma de Chile (1); Pontificia Universidad Católica de Chile. (2); Universidad de Chile. (3)		Audición
12	116	Adaptación al español de Chile de la prueba de discriminación auditiva Mr. Potato Head Task en Preescolares.	Bustos Rubilar, Mario; Tobar Fredes, Rodrigo; Kohnenkamp A, Eduardo; Arroyo S, Paula; Muñoz c, Daniela ; Rodríguez C, Daniela; Sepúlveda G, Dafne; Fuentes Lopez, Eduardo, Universidad de Chile		Audición
13	141	Programa IMASON: Influencia del número de sonidos en los ejercicios auditivos.	Galana Sanchis, Joaquín; González Such, José; Belda Galbis, Aina Cristina , Universitat De València		Audición
14	142	Programa IMASON: el sonido de fondo en la discriminación y memoria auditiva.	Galana Sanchis, Joaquín; González Such, José; Sánchez Delgado, Purificación, Universitat De València		Audición
15	147	Enmascaramiento clínico una revisión de la literatura.	Troncoso Pino, Rodrigo; Fuentes López, Eduardo; Aracena Carmona, Karina; Rivera Bahamonde, Carla, Pontificia Universidad Católica de Chile		Audición
16	149	Datos normativos para la versión española del littlears® auditory questionnaire (LEAQ).	García Negro, Alba-Saida (1); Padilla García, José Luis (2); Sainz Quevedo, Manuel (1), Complejo Hospitalario Virgen de las Nieves (1); Universidad de Granada (2)		Audición
17	155	Eficacia del uso de pruebas de discriminación auditiva de bislabos, para el monitoreo del rendimiento auditivo de estudiantes, usuarios de Audífonos del Programa Nacional de Salud de JUNAEB, Chile.	Bustos Bustos Rubilar, Mario (2); Fuentes López, Eduardo (1); Castro Abarca, Patricia (2); Bowen Moreno, Macarena (2); Cortese Barrios, Daniela (2); Hormazabal Reet, Ximena (2); Tapia Mora, Daniel (2), Pontificia Universidad Católica (1); UNIVERSIDAD DE CHILE (2)		Audición
18	159	Telepráctica como modelo actual de Intervención en Logopedia y Audiología.	Rengifo Caicedo; Fernando, Universidad Maimonides		Audición
19	160	Desórdenes de Procesamiento Auditivo (DPA) y su influencia en la NeuroEducación	Rengifo Caicedo; Fernando, Universidad Maimonides		Audición
20	165	Rendimiento del sistema inalámbrico BICROS, en relación a audífono convencional, en pruebas de habla en ruido, por parte de pacientes con hipoacusias sensorineurales asimétricas.	Moreira Salinas, Alex; Fuentes López, Eduardo, Pontificia Universidad Católica de Chile		Audición
21	56	BCBCL Cerebro.	BCBCL Cerebro		
22	58	BCBCL Dilatipico.	BCBCL Dilatipico		
23	63	BCBCL TEL.	BCBCL TEL		
24	65	BCBCL Detección.	BCBCL Detección		
25	80	TELEuskadi póster consecuencias.	TELEuskadi póster consecuencias		
26	82	BCBL póster pautas.	BCBL póster pautas		
27	85	TEL- Euskadi póster testimonio.	TEL-Euskadi póster testimonio		
28	86	TEL- Euskadi póster asociación.	TEL-Euskadi póster asociación		
29	107	BCBL póster Neure.	BCBL póster Neure		
30	92	Las preposiciones en las narrativas de niños con Trastorno Específico del Lenguaje.	Stansbury, Amber (1); Stansbury, Amber (1); Jackson-Maldonado, Donna (2) University of Texas, Austin (1); Universidad Autónoma de Querétaro (2)		TEL

PÓSTERES 3				10:45   01/07/2016	
Poster	Número	Título	Autores e instituciones		Temas
1	122	Modulación de los tiempos de lectura según el nivel de reserva cognitiva en personas mayores.	Del Río Grande, David (2); Martín-Aragoneses, María Teresa (3); Galindo Fuentes, Marta (2); Prados Atienza, José María (2); Montenegro Peña, Mercedes (1); López-Higes Sánchez, Ramón (2), Ayuntamiento de Madrid (1); Universidad Complutense de Madrid (2); UNED (3)		Lenguaje y cognición
2	146	Perfiles comparados de comprensión léxica en los síndromes de Williams, Down y X Frágil.	Diez-Itza, Eliseo (2); López Martínez, M <sup>a</sup> Angeles (1); Martínez, Verónica (2); Miranda, Manuela (2), Asociación síndrome X Frágil del País Vasco (1); Universidad de Oviedo. Grupo LOGIN (2)		Lenguaje y cognición
3	10	Análisis de los factores que influyen en la construcción de las representaciones fonológicas en pre-escolares con trastorno específico del lenguaje: una propuesta desde la teoría de la fonología natural.	Torres Morales, Felipe (1); Fuentes López, Eduardo (2), Universidad de Chile (1); Pontificia Universidad Católica de Chile (2)		Lenguaje y cognición
4	11	Valoración de la enseñanza de la lengua oral en la escuela.	Gràcia, Marta; Vega, Fátima (1); Bitencourt, Daniela; Jarque, Maria Josep; Santalucia, Gemma; Jarque, Sonia, Universidad de Barcelona		Lenguaje y cognición
5	12	Incidencia del retraso simple del lenguaje (RL) en una muestra representativa de niños de 24 meses de Galicia.	Parramã Ferreira, Natividade; Pérez Pereira, Miguel , Universidad Santiago de Compostela		Lenguaje y cognición
6	14	Validación de la prueba exploratoria del léxico en afasias.	Peña Chávez, Rodolfo (1); Martínez Jiménez, Luis (2); López Espinoza, Miguel (1), Universidad del Bio-Bío (1); Universidad de Talca (2)		Lenguaje y cognición
7	57	El perfil de alteraciones pragmáticas en los niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad.	Luque Liñán, María Luisa; Rodríguez Santos, José Miguel; Calleja Reina, Marina, Universidad de Málaga		Lenguaje y cognición
8	112	Derivación a las unidades de Atención Temprana de los niños pretérminos tardíos de 33 a 36,6 semanas de gestación.	Miera Gómez, M <sup>a</sup> Pilar; Igareda Laso, M <sup>a</sup> Jesus; Ramasco Jorrín, M <sup>a</sup> Teresa; Gomez Fernández, Marta; Sanz Molinero, Alicia; Lomo Ríos, Ana; Renedo Lope, raquel (1); Rodríguez Rodríguez, Teresa, Servicio Cantabro de Salud		Lenguaje y cognición
9	125	A Comparison in Reading Aloud between Two Bilingual Speakers with Acquired Aphasia.	Vereda Alonso, Cristina; González Sánchez, Mercedes; Taillefer de Haya, Lidia, Universidad de Málaga		Lenguaje y cognición
10	129	Diagnóstico Funcional y Acciones de Apoyo sin observación directa.	Orcajada Sánchez, Noelia (2); García Sánchez, Francisco Alberto (2); Sánchez López, Cristina (2); Escorcia Mora, Claudia Tatiana (1), Universidad Católica de Valencia (1); Universidad de Murcia (2)		Intervención en familias
11	109	Trabajo con padres de niños con tartamudez temprana: análisis de las dificultades surgidas durante el proceso de intervención.	García Pérez, María Emma; Fernández Baza, Nuria, Universidad Pontificia de Salamanca		Intervención en familias
12	123	Guía de estimulación del lenguaje: Intervención centrada en la familia.	Lomo Ríos, Ana Isabel; Renedo Lope, Raquel; Ramasco Jorrín, María Teresa ; Gómez Fernández, Marta; Miera Gómez, Pilar; Sanz Molinero, Alicia; Rodríguez Rodríguez, M <sup>a</sup> Teresa (1); Igareda Laso, M <sup>a</sup> Jesus; Fernández Sarabia, Noelia , Servicio Cantabro de Salud		Intervención en familias
13	124	Empoderamiento de la familia a través del Programa Docente Asistencial del Grado de Logopedia: Renovación pedagógica hacia la excelencia.	Hernández Hernández, Sonia; Lantarón Juárez, Saray; Salas Gómez, Diana; Fernández Gorgojo, Mario; Pérez García, Vanesa; Martín Pozuelo, Nuria, Escuela Universitaria Gimbernat-Cantabria		Intervención en familias
14	52	Mejora de la competencia comunicativa en un caso de afasia provocada por un ictus mediante intervención combinada de comunicación aumentativa y alternativa: Estudio de un caso.	Calleja Reina, Marina; Rodríguez Santos, José Miguel; Luque Liñán, M <sup>a</sup> Luisa, Universidad de Málaga		SAAC
15	145	Desarrollo de un comunicador alternativo para niños como parálisis cerebral discinética.	Galana Sanchis, Joaquín (1); Belda Lois, Juan Manuel (2); Lloria García, Mariano (3), Universitat de València (1); Investigador. Asociación Instituto de Biomecánica de Valencia (2); Director del Centro de día l'Hort de Senabre (3)		SAAC
16	29	Comparación de las características de iconicidad entre los símbolos arasaac, SPC y Bliss en niños.	Bertola López, Elisabetta; Cabello Luque, Francisco, Universidad de Murcia		SAAC
17	61	Uso combinado de la intervención Milieu Teaching y el sistema aumentativo de comunicación bimodal en un caso de autismo	Calleja Reina, Marina; Luque Liñán, María Luisa; Rodríguez Santos, José Miguel, Universidad de Málaga		SAAC

18	71	La comunicación en las unidades de cuidados intensivos: Nueva área de intervención logopédica.	Martorell Dols, Neus (1); Perelló Campaner, Catalina (2); Molina Mula, Jesús (1), IBSALUT (1); Universitat de les Illes Balears (UIB) (2)	SAAC
19	164	Perspectivas de los padres puertorriqueños de la región este de Puerto Rico en el uso de comunicación aumentativa alternativa.	García Rosario, Luz Priscilla ; Miniño-Domenech, Gisela, Universidad del Turabo Programa de Patología del Habla Lenguaaje	SAAC
20	8	Soyvisual . www.soyvisual.org	Tropical Estudio - Alex Sánchez y Sergio Palau, Marcos Rodrigo, José Manuel ; Romero Corral, David	SAAC
21	27	El proyecto ARASAAC.	Marcos Rodrigo, José Manuel (2); Romero Corral, David (2); Palao Pascual, Sergio (1), Diseñador Gráfico Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa ARASAAC (1); Coordinador del Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa ARASAAC (2)	SAAC
E	40	Importancia de la participación de los padres en la intervención de la tartamudez temprana.	Fernández Zúñiga, Alicia; Montero, Virginia, Instituto de Lenguaaje y Desarrollo ; I.L.D	Tartamudez

PÓSTERES 4			19:00   01/07/2016		
Poster	Número	Título	Autores e instituciones		Temas
1	5	Ventajas de la intervención logopédica en recién nacidos prematuros	Matarazzo Zironi, Milagros; De Las Cuevas Terán, Isabel, Escuelas Universitarias Gimbernat Cantabria		Disfagia
2	33	Guía de prevención logopédica contra el envejecimiento facial	Arroyo, Rubén; Bartuilli, Mónica, Universidad Complutense de Madrid		Disfagia
3	50	Posición lingual de fonemas /d/, /t/, /s/ en niños chilenos escolarizados de 9 A 11 años sin desorden miofuncional oral en nivel socioeconómico alto y bajo	Rojas Contreras, Daniela; Fernández Gallardo, María Angélica; Celis Le Roy, María de los Ángeles; Guajardo Muñoz, Gabriela; Molina Osse, Ariela; Ortiz Raipán, Vasti ; Palm Leiton, Gabriel, Universidad de Chile		Disfagia
4	73	Descripción de reflejos orofaciales, succión (nutritiva y no nutritiva) en lactantes prematuros extremos de 3 y 6 meses de edad corregida	Fernández Gallardo, María Angélica ; Vargas Keith, Javiera; Álvarez Hernández, Catalina; Barcia Varas, Javiera; Pavez Gallegos, Nicole; Zúñiga Delgado, Constanza, Universidad de Chile		Disfagia
5	104	La texturización como herramienta terapéutica	Olorón Tolosa, Ainhoa, SARQUAVITAE		Disfagia
6	132	Revisión sistemática: medidas de valoración para el tono lingual en las funciones motoras del habla y de la deglución	Terradillos, Estibaliz; Schüller, María Teresa; Arroyo, Rubén; Mata, Beatriz; Carricondo, Francisco, Facultad de psicología _ Universidad Complutense de Madrid		Disfagia
7	163	Estrategias que utiliza el personal de enfermería al alimentar envejecientes con problemas de alimentación y tragado	González, Maribel; Jaime, Lymaris; Mattei, Yaritza; Medina, Noriana; Sílres, Joan, Universidad del Turabo		Disfagia
8	74	Intervención rehabilitadora en la variante semántica de la afasia progresiva primaria: caso clínico	Pérez Cachón, Ana; Lazcanoiturburu Telleria, Andrea Neuroioja		Neurología y lenguaje
11	106	Afasia Infantil Adquirida post meduloblastoma nodular en fosa posterior.	Pérez Naranjo, Narcisca; Fuentes Navajo, Patricia; Galindo Sanz, Raquel, Hospital de Torrejón		Neurología y lenguaje
12	137	Bilingüismo y dificultades en el uso de la L2 (lengua castellana) en una estudiante universitaria del grado en Logopedia.	Martín Sánchez, María; Azconobieta Arregui, Leire, Universidad de Castilla-La Mancha		Bilingüismo y multilingüismo
13	133	Enfoques terapéuticos en centros de intervención para niños sordos en la Región Metropolitana de Chile: Barreras para la educación bilingüe.	Bustos Rubilar, Mario (2); Fuentes López, Eduardo (1); Castro Abarca, Patricia (2); Hormazabal Reet, Ximena (2); Bowen Moreno, Macarena (2); Cortese Barrios, Daniela (2), Pontificia Universidad Católica (1); Universidad de Chile(2)		Bilingüismo y multilingüismo
14	17	Hablantes tardíos.	Fresneda López, M <sup>a</sup> Dolores; Olmedo Jiménez, Laura; Cruz Vago, Fátima; Mendoza Lara, Elvira, Universidad de Granada		Hablantes tardíos
15	115	Translation and Cross-cultural Adaptation into Brazilian. Portuguese of the TSA . El desarrollo de la morfosintaxis en el niño.	Baggio, Gustavo; Hage, Simone, Universidade de São Paulo - FOB/USP		Test de lenguaje - Traducción y adaptación cultural
16	4	Intervención en habilidades sociales a través del teatro espontáneo con un grupo de adolescentes con NEE.	Marassi, Gladys, Cineu Centro integral de neurociencias		Habilidades Sociales
17	7	Estudio de la conciencia de tartamudez y comportamientos secundarios en niños de 2 a 6 años.	Escobar, Raquel (2); Pérez Pereira, Miguel (1), Universidad de Santiago de Compostela(1); Centro Médico EL CASTRO (2)		Tartamudez
18	28	Uso de test del lenguaje infantil por los profesionales de la logopedia.	Fresneda López, M <sup>a</sup> Dolores; Acero Tello, María; Muñoz López, Juana; Mendoza Lara, Elvira, Universidad de Granada		Test en Evaluación del lenguaje
19	43	Relación entre la opinión de los maestros y la evaluación logopédica formal en niños con problemas de lenguaje en Infantil y Primaria.	Carballo, G.; Garrido, D.; Benmessoud, A.; García-Retamero, R., Universidad de Granada		Evaluación del lenguaje
20	48	Criterios usados por los fonaudiólogos de la región metropolitana de Chile para determinar la adquisición de los fonemas en los niños.	Rojas Contreras, Daniela; Fernández Gallardo, María Angélica; Peñalozza Castillo, Christian ; Torres Morales, Felipe ; Pino Castillo, Josue; Bustos Rubilar, Mario ; Castro Abarca, Patricia; Fuentes López, Eduardo, Universidad de Chile		Habla
21	49	Edad de adquisición de fonemas lateral y róticos según experiencia clínica de los fonaudiólogos de la región metropolitana de Chile.	Fernández Gallardo, María Angélica; Rojas Contreras, Daniela; Peñalozza Castillo, Christian; Torres Morales, Felipe; Pino Castillo, Josue; Bustos Rubilar, Mario; Castro Abarca, Patricia; Fuentes López, Eduardo, Universidad de Chile		Habla
22	84	El desarrollo del lenguaje a través de la percepción y expresión musical.	Nuño Pérez, Javier; Alves Vicente, Adoración; Nadal García, Iciar; López Casanova, Belén, Universidad de Zaragoza		Lenguaje y Música
23	95	Perfil lingüístico del síndrome X Frágil a partir de la BLOC.	López Martínez, M <sup>a</sup> Ángeles (1); Diez-Itza, Eliseo (2), Asociación síndrome X Frágil del País Vasco (1); Universidad de Oviedo (2)		Lenguaje en síndromes genéticos
24	101	Percepción del rol del Fonoaudiólogo por parte de la población general de Chile.	Fuentes López, Eduardo (2); Pavlov Hernández, Boris (1), Universidad San Sebastián. (1); Pontificia Universidad Católica de Chile (2)		Conocimiento del rol profesional por parte de la población, Determinantes Sociales de la Salud.
25	111	Repertorio léxico, campos semánticos y relaciones semánticas de tipo jerarquización de significados en niños peruanos de 5 años.	Manrique Céspedes, Sandra, Centro Peruano de Audición, lenguaje y aprendizaje- CPAL		Evaluación del lenguaje
26	135	Programación docente en la Clínica de Logopedia de la Universidad Complutense de Madrid.	Schüller, María Teresa; Terradillos, Estibaliz; Mata, Beatriz; Arroyo, Rubén; Carricondo, Francisco, Facultad de Psicología - Universidad Complutense de Madrid		Práctica docente en logopedia
27	162	Hacemos ciudad, accesibilidad comunicativa	Des Casals, Estefanía; Nievas Bouzas, Ana María; Uceira Rey; Eva; Aspanaes		Comunicación Inclusiva, TEA
28		Intervención de praxias en los trastornos del habla.	Parra, Pablo; Olmos, Marina		Habla

## CRONOGRAMA

Jueves 30 de junio					Viernes 1 de julio					Sábado 2 de julio			
8:45	9:00	10:00	10:45	11:15	12:00	13:00	14:15	14:00	16:00	17:30	18:00	19:00	20:00
PARANINFO	AUDITORIO	GABARTE	MENSAJERO	CLAUSTRO	PARANINFO	AUDITORIO	GABARTE	MENSAJERO	CLAUSTRO	PARANINFO	AUDITORIO		
Apertura	Conferencia				Conferencia					Conferencia			
Simposio T. Aprendizaje		Simposio Voz			Simposio Lenguaje y cognición	Simposio Familias	Taller Luis Martínez	Taller Carmen Lizola		Simposio SAAC	Simposio Bilingüismo		
Simposio T. Aprendizaje (continuación)		Simposio Voz (continuación)			Simposio L y C (continuación)	Simposio Familias (continuación)	Taller Luis Martínez (continuación)	Taller Carmen Lizola (continuación)		Simposio SAAC (continuación)	Mesa Redonda		
Mesa Redonda		Mesa Redonda	Taller Clara Delgado		Mesa Redonda	Mesa Redonda	Taller Alicia Pérez Zúñiga	Taller MED-EL		Conferencia			
C. Orales 1		C. Orales 2			C. Orales 5	C. Orales 6				Clausura			
Pausa y comida					Pausa y comida								
Simposio TEL	Simposio Audición y Lenguaje	Taller Estibaliz Terradillos	Taller Gemma Sola		Simposio Disfagia	Simposio Neurología y lenguaje	Taller Salvador Jiménez	Taller Miriam Sala					
Mesa Redonda					Mesa Redonda	Mesa Redonda							
		Mesa Redonda	Taller Víctor Acosta										
C. Orales 3	C. Orales 4				C. Orales 7	C. Orales 8							
Asamblea AELFA					Asamblea AELFA								
Clausura					Clausura								